**Внеурочное мероприятие**

**Квест**

**Тема: «Дружба начинается с улыбки»**

**Цель:** показать ценность и необходимость дружбы.

**Задачи:** уточнить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; воспитывать вежливое отношение друг к другу; содействовать формированию дружного коллектива класса.

**Формы:** образовательный веб-квест

**Методы и приемы:** беседа, разгадывание ребусов, мини-викторина «Собери пословицы», моделирование - «Собери пазл», наблюдения, столкновения взглядов и позиций, поисковый метод,

**Материал и оборудование:** карточки с заданиями «Собери пословицы», пазлы, модели «Качества настоящего друга», мобильное приложение «Сканер Q-кодов», проектор, ноутбук, телефон, маршрутный лист

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

- Дорогие ребята, сегодня вы превратитесь в настоящих искателей загадок и будете разгадывать интересные задания и ребусы, собирать пословицы, петь **Упражнение «Подари улыбку»**

**Цель**: создание атмосферы единства, повышение позитивного настроя, развитие умения выражать свое эмоциональное состояние.

Участники становятся в круг, берутся за руки. Каждый по очереди дарит улыбку своим соседям слева и справа, важно при этом смотреть друг другу в глаза.

Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку? А что ощутили, когда улыбались вам? (Ребята делятся своими впечатлениями.) Запомните эти ощущения. Вам было, несомненно приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей. А теперь послушайте и догадайтесь, о чем идет речь.

Она бесплатна, но стоит многого.

Она обогащает тех, кому предназначена, но не обедняет тех, кто ее дарит.

Она появляется на мгновение, но иногда остается в памяти навсегда.

Никто не богат так, чтобы прожить без нее, но даже самый бедный человек станет с ней богаче.

Она – отдых уставшим, луч света для потерявших надежду, радость для опечаленных и лучшее средство от неприятностей, дарованное нам природой.

Но ее нельзя купить, вымолить, одолжить, украсть, потому что она сама по себе ничего не стоит, пока ее не подарят другому!

Так что же это?

**Дети:**Улыбка.

Улыбка – главный помощник чего?

Чтобы ответить на этот вопрос, мы с вами пройдем необычный квест. Вы готовы отправиться в путешествие?

**II. Основная часть**

Итак, начинаем!

Во время путешествия нам понадобится: отличное настроение, мобильное приложение «Сканер Q-кодов» и ваши знания!

(Включаю ссылку на экране монитора)

Чтобы пройти квест, мы должны по очереди нажимать на предметы.

Итак, кто смелый?

- выходит один ребенок и нажимает книги на краю стола

Посмотрите внимательно и запомните, а лучше запишите фразы, которые будут появляться на экране

-Разгадайте ребус!

(ДРУЖБА) – вывешиваю карточку на доску

- выходит второй ребенок – нажимает на столе (блокнот) –

 Разгадайте ребус!

(ДРУГ) – вывешиваю на доску

- выходит 3 ребенок – нажимает на носок и на пульт

- Разгадайте ребус!

(СОРАТНИК) – вывешиваю на доску

- Ребята, посмотрите на доску. Перед вами слова

Дружба, друг, соратник – ***Что объединяет все эти слова?***

**Правила работы в группе вспомнить!**



Какие слова вы еще бы добавили в этот список? (товарищ, приятель) – собрать пазлы из разных сюжетов на тему дружба.

- Откройте конверты и соберите пазл, угадав слово.

- Скажите, пожалуйста, о чем пойдет речь сегодня на занятии? Совершенно верно – о дружбе!

*-* ***Как вы, ребята, понимаете слово “ДРУЖБА”?***

Расскажите, есть ли у вас настоящий, верный друг? Как вы дружите? Что такое настоящая дружба? Кого человек вправе назвать своим другом? Как проверяется дружба?

**- Приготовьте ваши телефоны, откройте мобильное приложение « Сканер Q-кодов» и наведите экран на Q-код.**

Вы вышли на опрос, что вам предлагают сделать? (собрать пословицы) – для тех, у кого нет мобильного приложения – есть маршрутные листы

**Объясните пословицы, пожалуйста**

1. Не имей 100 рублей, а имей …. (100 друзей)
2. Человек без друзей, что дерево …. (без корней)
3. Друга ищи, а найдешь … (береги)
4. Дерево живет корнями, а человек … (друзьями)
5. ***Секретная фраза*** – Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить учат в школе, учат в школе, учат в школе

- ***Как вы понимаете нашу секретную фразу?***

**Обсуждение проблемных ситуаций в группах**.

*1-й вопрос*  
Витя и Ваня - друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Вместе играют во дворе. Витя учится хорошо, Ваня - не очень. Витя по-доброму относится к Ване, постоянно дает ему списывать домашние задания. Наверное, это настоящая дружба. Как бы вы поступили на месте Вити?  
1. Тоже давал бы списывать.  
2. Помогал товарищу выполнять домашние задания.  
3. Сказал учителю, что Ваня списывает.  
*2-й вопрос*  
Маша и Лена - хорошие подруги. Они вместе ходят в столовую обедать. Иногда у Лены не хватает денег на булочки. Маша видит это и говорит: “У меня есть деньги, и я могла бы тебе дать, но мама не разрешает мне никому давать деньги.” Как бы вы поступили на месте Маши?  
1. Тоже не давал бы деньги в долг.  
2. Давал бы деньги в долг в тайне от мамы.  
3. Постарался бы убедить маму в ее неправоте, настоящий друг всегда выручит в трудную минуту.  
*3 вопрос*  
Дети бегали во дворе. Вова упал и разбил колено, потекла кровь. Он заплакал. Андрей подошел к нему, засмеялся и сказал: “Ну, что ты плачешь, размазня? Заживет твое колено!” Как бы вы поступили на месте Андрея?  
1. Тоже посмеялся бы.  
2. Подождал бы, пока Вова сам поднимется.  
3. Помог бы Вове подняться, выразил сочувствие и отвел домой.  
- Вспомните еще раз – каким должен быть настоящий друг?

Только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника.

Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

**Составление  модели  настоящего друга. Правила работы в группе**

Каждой группе предложены на карточке варианты качеств друга.  Нужно будет выбрать и приклеить на листок те, которые вы считаете правильными. Затем из каждой  группы выступит один представитель.

*(У каждой группы карточка с качествами настоящего друга и листок с изображением человечков.  Клей на каждом столе):*

***- модно одет***

***- надежный***

***- веселый***

***- не признает свои ошибки***

***- отзывчивый***

***- не подойдет первым мириться***

***- добрый***

***- поддержит словом и делом***

***- верный***

***- не скажет правду***

***- вместе в горе и радости***

***- выручит в трудную минуту***

***- искренность***

***бескорыстие***

***жадный***

***капризный***

***справедливый***

***готов помочь в трудной ситуации***

***умеет прощать***

***умеет радоваться чужим успехам***

- Вот мы и ответили на вопрос: Какими качествами должен обладать настоящий друг!

Давайте нажмем на дверь. Кто смелый?

Нас просят ввести код….

Кто знает код? Кто был внимательный?

- Правильно, вводим код 37

И снова нам понадобится мобильное приложение! Открываем, наводим экран (у кого нет, раздаю слова песни «Улыбка»)

**Упражнение «Закончи предложение».**

Участникам предлагается закончить предложение, текст которого написан на слайде:

- “Настоящий друг – это тот…”

- “Друзья всегда…”

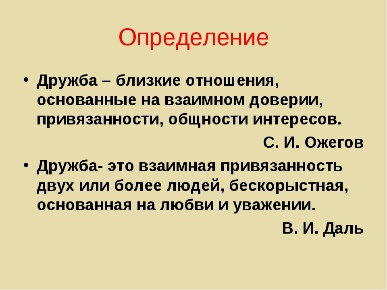
- “Я могу дружить с такими людьми, которые…”

- “Со мной дружат потому, что…”

**Итог**

- Помните, в самом начале занятия я вам задала вопрос «Улыбка – это главный помощник чего? Кто сейчас сможет ответить на этот вопрос?

- Конечно, улыбка – это главный помощник дружбы! Без улыбки не будет счастливого дня, не будет прекрасного общения в школе со сверстниками, друзьями, родителями, со всеми окружающими. Улыбайтесь чаще, улыбайтесь всегда, улыбайтесь везде! Своей улыбкой, каждый из нас делает этот мир ярче, радостнее, привлекательнее!



Я всем вам желаю счастья, здоровья, смеха, ярких впечатлений, отличных результатов, новых побед и достижений, а также самых прекрасных улыбок и верных друзей!!!